

Compte rendu de l'école des cadres
Samedi 6 novembre 2021 – Gignac - 9h30 - 12h
Thème : Formation continue des enseignants



Intervenants : Serge Cruz 5^e dan (ACT), Hervé Breton 5^e dan (Aïkido Club Clermontais), Emmanuelle Ranchoup 4^e dan (Aïki-Tanren).

Au total 27 participants :

1 ^{er} kyU	1 ^{er} dan	2 ^e dan	3 ^e dan	4 ^e dan	5 ^e dan
1	4	9	3	5	5

20 titulaires d'un diplôme d'enseignement dont 10 membres de la commission technique.

La première demie heure est consacrée à des rappels :

▶ Emmanuelle présente les diplômes d'enseignement pouvant être préparés en école des cadres (BIFA, BF, CQP). Pour le BIFA, un livret de formation (mis en place par la commission technique) permettra de suivre le parcours du candidat sur la saison 2021/2022 et de valider ce diplôme lors de la dernière école des cadres.

▶ Hervé insiste sur le rôle du tuteur dans la formation des candidats au BIFA comme au BF : correction des fiches de cours (choix pertinent des fondations choisies et des compétences à développer), conseil dans les domaine technique et pédagogique conformément à l'enseignement de Tamura Shihan.

Le tuteur est invité à participer aux différents modules de formation.

▶ Serge insiste sur le rôle de l'enseignant dans la préparation de ses élèves aux différents passages de grades (Kyu ou dan). *"Chaque enseignant est aussi examinateur, au moins jusqu'au 1^{er} kyu"* Robert Le Vourc'h

Shihan.

Extrait du règlement particulier de la commission spécialisée des Dans et grades équivalents de l'union des fédérations d'aïkido : *"Bien que le candidat soit censé connaître toutes les techniques réalisables dès le 1^{er} Dan, l'interrogation sera conduite autour des fondamentaux. On respectera pour cela une logique d'interrogation qui n'essaiera pas de piéger le candidat mais qui tentera au contraire de lui donner les moyens de s'exprimer. La conduite de l'interrogation devra permettre au candidat (Aïte/Tori) de mettre en valeur sa maîtrise progressive des principes d'AÏKIDO."*

Tamura Shihan a précisé, dans un document ci-joint, le système des grades et les connaissances requises pour l'obtention des grades Dan.

Des exemples d'interrogation pour les examens Dan sont proposés dans le règlement particulier de la CSDGE (document ci-joint).

▶ Après une brève préparation et un travail en commun en Tachiwaza de Kokyu sur une saisie Katate Dori, des mises en situation de volontaires vont permettre d'observer et d'évaluer la mise en place des fondations dans la réalisation des techniques. Ces mises en situations sont l'objet d'échanges fructueux entre les enseignants présents.

Merci au club de Gignac pour l'accueil dans son dojo. Merci à tous les pratiquants et toutes les pratiquantes qui ont fait le déplacement. L'école des cadres est une source d'échanges entre les enseignants du CID.

Serge Cruz (ACT)